ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAN JAVIER TRUJILLO LOPEZ	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1028846118
NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes de agosto, Alan Javier se ha caracterizado por ser un niño alegre, creativo y con gran capacidad de disfrute en sus juegos individuales. Prefiere realizar actividades de manera autónoma, mostrando especial interés por la pintura con sus manos, donde experimenta con colores y texturas, expresando su imaginación a través de trazos libres. También disfruta manipular juguetes suaves, los cuales le brindan tranquilidad y seguridad. Aunque no suele interactuar verbalmente ni compartir con sus compañeros, encuentra en estas experiencias un espacio de exploración personal que refleja su creatividad y sensibilidad.

En relación con su participación en las actividades pedagógicas, Alan tiende a elegir aquellas que puede realizar solo, mostrando constancia y concentración en su ejecución. Por este motivo, se han implementado estrategias pedagógicas ajustadas a sus intereses, con el fin de motivarlo progresivamente a interactuar con sus pares y fortalecer sus habilidades sociales. Un avance significativo de este mes ha sido el fortalecimiento de su autonomía en el control de esfínteres, pues ya expresa cuando necesita ir al baño o acude por sí mismo, demostrando un progreso importante en su independencia y desarrollo personal.

Durante el momento de alimentación, Alan se muestra autónomo y acepta con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos. Hace uso de los utensilios, aunque en ocasiones prefiere comer con sus manos, lo que genera que se ensucie con facilidad. Esta situación se trabaja de manera conjunta con su familia, reforzando hábitos adecuados en la mesa. En cuanto al descanso reparador, aún requiere acompañamiento cercano de su maestra, ya que le cuesta conciliar el sueño por sí solo; sin embargo, con rutinas consistentes y apoyo afectivo, ha logrado momentos de mayor calma y disposición para descansar. Felicitamos a Alan Javier por los avances alcanzados durante este mes, en especial por el fortalecimiento de su autonomía y su capacidad para disfrutar de las actividades que estimulan su creatividad. Continuaremos promoviendo espacios que le permitan seguir desarrollando sus habilidades sociales y emocionales, acompañando su proceso con paciencia y estrategias que potencien su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: maría de los ángeles **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM DAVID GALINDO DEL TORO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1023421621
NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Liam David se ha destacado por ser un niño tierno, tranquilo y cariñoso, cualidades que enriquecen su proceso de aprendizaje y la convivencia con sus compañeros. Ha mostrado una actitud positiva y participativa frente a las propuestas pedagógicas, evidenciando un progreso notable en el fortalecimiento de su motricidad fina a través de experiencias como el modelado con plastilina, el uso de trazos, el manejo de encajes y piezas pequeñas. Estas actividades han favorecido la precisión en sus movimientos, así como la concentración y el desarrollo de la coordinación visomotora, fundamentales para su desarrollo cognitivo.

En relación con la motricidad gruesa, Liam ha demostrado avances significativos al participar en dinámicas de movimiento que incluyen juegos de coordinación, circuitos motores y actividades rítmicas. Estas experiencias no solo fortalecen su equilibrio y seguridad corporal, sino que también promueven la socialización y la cooperación con sus compañeros. De manera especial, se ha observado su entusiasmo en las actividades musicales, donde disfruta entonando canciones, explorando ritmos con instrumentos y acompañando con movimientos corporales, lo que estimula su memoria, su expresión oral y su creatividad.

En cuanto a la autonomía personal, Liam continúa afianzando rutinas importantes para su desarrollo. Durante la alimentación, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para aceptar ciertos alimentos, especialmente verduras, por lo que se resalta la importancia del trabajo conjunto con la familia para promover hábitos alimenticios saludables mediante la presentación variada y atractiva de los mismos. En los momentos de descanso, aunque a veces necesita apoyo para relajarse y conciliar el sueño, ha avanzado en la comprensión de la importancia de este espacio, mostrando disposición para lograr el reposo necesario. Felicitamos a Liam David por los progresos alcanzados durante este mes, que reflejan un avance integral en sus áreas motrices, comunicativas y de autonomía. Invitamos a la familia a continuar reforzando estos logros desde casa, promoviendo rutinas estables y ofreciendo estímulos que fortalezcan su confianza, su autonomía y el disfrute por cada experiencia de aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:	**FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EILIN SAMANTA ARANGO CHIGUASUQUE **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1030711780

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, la niña Eilin Samanta se ha destacado por ser muy alegre, tranquila y amistosa, mostrando avances importantes en su desarrollo integral. En las experiencias pedagógicas ha disfrutado de actividades de construcción con fichas, juegos de roles y dinámicas grupales, en las que propone ideas y logra que sus compañeros participen con entusiasmo. Asimismo, ha demostrado gran creatividad en las actividades de expresión artística, especialmente en el dibujo y la pintura, donde recrea personajes y situaciones de su interés, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y cognitivas.

En el ámbito sensorial, Eilin ha mostrado gran interés por la exploración de sonidos y ritmos, participando activamente en actividades de percusión y juegos rítmicos que le permiten reconocer diferentes melodías y coordinar movimientos con la música. En cuanto a la motricidad gruesa, se evidencia un avance significativo en su coordinación y equilibrio, disfrutando de juegos lúdicos como carreras, rondas y circuitos de movimiento, que favorecen tanto su desarrollo físico como su capacidad de trabajo en equipo.

Respecto a su autonomía, Eilin continúa destacándose en sus hábitos alimenticios, logrando consumir una gran variedad de alimentos con independencia y demostrando avances en la aceptación de nuevos sabores. Aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para mantener la concentración, logra culminar sus comidas de manera satisfactoria. En relación con la higiene personal, se muestra cada vez más autónoma en el cumplimiento de sus rutinas, y aunque durante el descanso aún requiere apoyo para conciliar el sueño, ha comenzado a comprender la importancia de este momento como parte de su bienestar diario. En conclusión, los avances alcanzados por Eilin Samanta durante este mes reflejan un fortalecimiento en sus habilidades motrices, cognitivas, sensoriales y de autonomía, lo que favorece no solo su desarrollo individual sino también su capacidad de interactuar de manera positiva y creativa con sus compañeros y maestras.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daniel Arango **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DILAN MATIAS SILVA MUNERA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1032514104
NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Dilan Matías se ha caracterizado por ser un niño alegre, expresivo y lleno de energía. Participa activamente en las actividades del aula, mostrando especial entusiasmo por aquellas de tipo lúdico, en las que puede saltar, correr, descubrir, observar y explorar con diferentes juguetes. Estas experiencias le han permitido desarrollar sus habilidades físicas, fortalecer su motricidad gruesa y, al mismo tiempo, compartir momentos de diversión y cooperación con sus compañeros.

En cuanto a su comportamiento, el niño presenta una personalidad muy activa y extrovertida. En algunas ocasiones esta energía puede dificultar su concentración o el seguimiento constante de instrucciones; sin embargo, se han implementado estrategias pedagógicas que han dado buenos resultados, como asignarle roles de liderazgo dentro del grupo. De esta manera, ha logrado canalizar su entusiasmo de forma positiva, fortaleciendo su responsabilidad, mejorando su disposición frente a las normas y favoreciendo su actitud de colaboración en el trabajo en equipo.

En los momentos nutricionales, Dilan se muestra autónomo, utiliza adecuadamente los utensilios y acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos. En ocasiones requiere apoyo para consumir ciertas preparaciones, especialmente las verduras, situación en la que responde positivamente cuando recibe motivación y acompañamiento afectivo. Respecto al descanso reparador, suele preferir continuar en movimiento o jugando; no obstante, con el acompañamiento cercano de su maestra logra relajarse y adaptarse al momento de reposo, comprendiendo su importancia para el bienestar y el desarrollo integral. Felicitamos a Dilan Matías por los avances alcanzados durante este mes, destacando su espontaneidad, entusiasmo y capacidad de liderazgo. Continuaremos acompañándolo en su proceso, reforzando su autorregulación y fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, para favorecer su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Angie Silva **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JARED JOSÉ HERNANDEZ VIZCANO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1233520272

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Jared José se ha caracterizado por ser un niño alegre y extrovertido, cualidades que enriquecen su proceso de desarrollo. Ha mostrado gran interés en experiencias de exploración y descubrimiento, disfrutando especialmente de actividades como el modelado con plastilina, el dibujo con diferentes materiales y la experimentación con juegos de encaje, donde demuestra creatividad, precisión y autonomía. Estas propuestas han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, evidenciado en un mejor control de la pinza de agarre y en la capacidad de dar forma a sus ideas a través de lo que realiza.

En el ámbito socioemocional, Jared ha logrado un progreso significativo al interactuar con sus compañeros. Se muestra más abierto a compartir materiales, crear juegos colectivos y expresar con mayor seguridad lo que piensa o desea, lo que evidencia avances en su lenguaje y en la construcción de vínculos positivos. Esta disposición a comunicarse y participar de manera activa ha fortalecido tanto sus habilidades sociales como su capacidad para trabajar en equipo. En cuanto a su autonomía personal, Jared continúa avanzando en el control de esfínteres, realizándolo con mayor seguridad y reconociendo los pasos de la rutina, aunque en algunos momentos aún solicita apoyo para organizar su ropa. Este proceso se ha ido consolidando con éxito gracias al acompañamiento conjunto entre la maestra y la familia. Durante los momentos de alimentación, si bien mantiene cierta resistencia hacia algunos alimentos, especialmente verduras, se han evidenciado mejoras en su disposición a probar nuevas opciones. En este aspecto, el apoyo familiar es fundamental para continuar motivándolo a mantener hábitos saludables que favorezcan su crecimiento.

Respecto a las rutinas de higiene personal, Jared ha demostrado mayor autonomía al seguir las orientaciones de su docente, logrando avances constantes en acciones como el lavado de manos y el cepillado. Aunque en ocasiones aún requiere acompañamiento, su progreso es notorio y refleja la construcción de hábitos cada vez más sólidos. Felicitamos a Jared por los avances alcanzados durante este mes. Su curiosidad, disposición y alegría son aspectos que enriquecen su desarrollo integral. Como familia, resulta valioso continuar reforzando en casa la autonomía, los hábitos de alimentación y el interés por descubrir, ya que estos logros fortalecen no solo sus habilidades individuales, sino también su confianza y bienestar en los diferentes espacios de aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eliana Vizcaino **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATHIAS JOSE ATENCIO MAPARI	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1030712509
NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Mathias José se ha caracterizado por ser un niño alegre y muy comunicativo. Muestra una actitud receptiva frente a las rutinas del jardín y disfruta integrarse con entusiasmo en las actividades pedagógicas propuestas. Se ha evidenciado especial interés por las experiencias lúdicas que implican movimiento, como correr, saltar, arrastrarse, lanzar pelotas y participar en juegos grupales. Estas actividades han favorecido el fortalecimiento de su motricidad gruesa, así como el desarrollo de sus habilidades de coordinación, equilibrio y trabajo en equipo.

En el ámbito pedagógico, Mathias ha avanzado significativamente en su capacidad de atención y en el seguimiento de instrucciones. Durante las dinámicas de juego organizado, demuestra iniciativa y disposición para colaborar, lo que ha permitido potenciar sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia dentro del grupo. A nivel del lenguaje, se expresa con claridad y seguridad, utilizando palabras adecuadas para comunicar sus ideas, necesidades o emociones. Frente a situaciones difíciles con sus compañeros, prefiere retirarse de manera tranquila y buscar otra actividad, lo que refleja una adecuada capacidad de autorregulación emocional.

En el momento de la alimentación, Mathias es autónomo y responsable. Consume sus alimentos de manera independiente, utiliza correctamente los utensilios especialmente la cuchara y mantiene una actitud tranquila durante esta rutina. Aunque en ocasiones rechaza algunos vegetales, con el acompañamiento de su maestra y su familia se están implementando estrategias pedagógicas para motivarlo a ampliar su aceptación alimentaria, fortaleciendo así hábitos saludables. En cuanto al descanso reparador, Mathias se adapta con facilidad a la rutina, logrando conciliar el sueño de manera autónoma y adecuada. Esto contribuye a su bienestar y le permite mantener una actitud positiva y participativa en las diferentes actividades del día. Felicitamos a Mathias José por sus avances durante este mes, en especial por su entusiasmo, su capacidad de autorregulación y el fortalecimiento de sus habilidades motrices. Continuaremos acompañando su proceso para seguir potenciando su desarrollo integral con alegría y confianza.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: María Bravo **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY MARIANA RODRIGUEZ MEDINA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1012473878

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Emily Mariana se ha destacado por ser una niña alegre y activa. Se involucra con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando un especial interés por aquellas que fortalecen su motricidad fina, como el ensartado de fichas, el recorte con tijeras de punta roma y el armado de rompecabezas, donde demuestra precisión, coordinación y creatividad. Asimismo, disfruta de actividades de motricidad gruesa como los juegos con pelotas, los circuitos de equilibrio y el salto con lazos, experiencias que han favorecido su coordinación corporal, agilidad y seguridad en los movimientos.

En el área comunicativa, Emily ha mostrado avances significativos. Se expresa con claridad y confianza, utilizando un lenguaje adecuado para comunicar lo que desea o necesita. Cuando algo no le agrada, lo manifiesta de manera respetuosa, seleccionando sus palabras con cuidado, lo que evidencia un buen manejo de sus emociones y una creciente capacidad de autorregulación. A nivel social, se ha convertido en una compañera muy especial dentro del grupo, su actitud solidaria y empática le permite establecer vínculos afectivos positivos, siempre dispuesta a apoyar y a compartir, promoviendo la sana convivencia y el trabajo en equipo.

En los momentos de alimentación, Emily demuestra completa autonomía. Acepta con agrado los alimentos ofrecidos, utiliza correctamente los utensilios y mantiene una actitud tranquila y respetuosa durante esta rutina. También cuida de sus pertenencias, las identifica con facilidad y realiza de forma independiente sus rutinas de higiene personal. En cuanto al descanso reparador, no requiere acompañamiento, pues comprende y respeta con naturalidad este momento del día, logrando relajarse y dormir adecuadamente. Felicitamos a Emily Mariana por los avances alcanzados durante este mes, en especial por su autonomía, empatía y habilidades motrices. Confiamos en que, con el acompañamiento constante de su familia y de su maestra, seguirá fortaleciendo su desarrollo integral con seguridad y alegría.

OBSERVACIONES: Suspendida.

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATHIAS ARAN COLMENARES SALAZAR **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** CD584330

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Mathias Aran se ha distinguido por ser un niño alegre, dinámico y entusiasta, cualidades que enriquecen su desarrollo. Se caracteriza por su energía positiva y por la creciente autonomía que demuestra en el desarrollo de las rutinas diarias, participando de manera activa y comprometida en las experiencias pedagógicas. En especial, disfruta de las actividades de movimiento como circuitos de coordinación, juegos de equilibrio y dinámicas grupales, donde pone en práctica sus habilidades motrices gruesas, fortaleciendo la seguridad corporal, el autocontrol y la interacción con sus compañeros.

En el área de la creatividad, Mathias ha mostrado una actitud receptiva y disposición para explorar nuevas experiencias. Participa con interés en actividades de construcción, ensamble y expresión artística, comprendiendo las orientaciones de la maestra y ejecutándolas con entusiasmo. Su carácter colaborador lo lleva a apoyar en la organización de los materiales y a motivar a sus pares para trabajar de manera conjunta, lo que evidencia avances en el desarrollo de la responsabilidad, la cooperación y la escucha activa. Aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para interpretar indicaciones más complejas, ha progresado en la atención y en la capacidad de mantener el enfoque durante los ejercicios pedagógicos.

En cuanto a los hábitos de cuidado, Mathias se muestra autónomo y seguro. Durante la alimentación, consume los alimentos con agrado, utiliza adecuadamente los cubiertos y mantiene una actitud positiva hacia la variedad de comidas que se le ofrecen. En lo relacionado con la higiene personal, realiza sus rutinas de manera independiente, consolidando hábitos de autocuidado. En el momento del descanso, aunque a veces necesita apoyo para relajarse y conciliar el sueño, ha avanzado en la comprensión de la importancia de este espacio como parte de su bienestar. En conclusión, los avances alcanzados por Mathias durante agosto reflejan un fortalecimiento en sus áreas socioemocionales, motrices, cognitivas y de autonomía. Su entusiasmo, disposición y actitud colaborativa son pilares que favorecen la construcción de aprendizajes significativos y el desarrollo integral de su personalidad, por lo cual seguiremos acompañando su proceso con dedicación y estrategias que potencien cada una de sus capacidades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alexa Colmenares. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MILAGROS LUCIE TILLERO LARA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1206227661
NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de adaptación, Milagros se ha caracterizado por ser una niña tranquila, amistosa y activa. Desde su ingreso ha mostrado una actitud respetuosa y abierta hacia las dinámicas del grupo, disfrutando especialmente de actividades manuales y compartir juguetes con sus compañeros. Gracias a ello, ha logrado integrarse de manera positiva, comprendiendo los tiempos destinados a cada actividad y mostrando disposición para cooperar y socializar con sus pares.

En este mes de agosto, se evidencian avances significativos en su desarrollo. Durante el momento nutricional, Milagros ha demostrado una excelente aceptación hacia los alimentos ofrecidos, incluyendo verduras, carnes y frutas, los cuales consume con agrado y sin dificultad, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable. En cuanto a su higiene personal, realiza las rutinas con gran autonomía, solicitando ayuda únicamente cuando lo considera necesario, lo que refleja un progreso en su independencia. Asimismo, ha comprendido la importancia del descanso reparador, buscando de manera consciente un espacio cómodo y tranquilo para relajarse.

De manera activa, invitamos a la familia a continuar fortaleciendo estos hábitos desde casa, manteniendo la motivación hacia una alimentación variada, reforzando rutinas de higiene personal y acompañando los momentos de descanso. Estas prácticas no solo contribuyen a su bienestar físico y emocional, sino que también promueven seguridad, autonomía y confianza en sí misma, aspectos fundamentales para su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Aucarmaris Tillero **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIGUEL JOSUE DURAN VARGAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** CD559848

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Miguel Josué se ha caracterizado por ser un niño alegre, comunicativo y participativo, cualidades que enriquecen las experiencias diarias en el aula. Se ha mostrado especialmente motivado en actividades de movimiento y exploración corporal, como rondas, juegos de coordinación y dinámicas con canciones, en las que disfruta expresar sus emociones a través del baile y los gestos. Estas experiencias han fortalecido su confianza, su expresión corporal y su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, afianzando así su desarrollo socioemocional.

En las experiencias relacionadas con el pensamiento lógico y la exploración del entorno, Miguel ha evidenciado avances importantes en su capacidad de atención, concentración y resolución de problemas. Participa con entusiasmo en actividades de clasificación de materiales, construcción con fichas y secuencias lógicas sencillas, demostrando curiosidad y disposición para aprender. Aunque en algunos momentos puede frustrarse cuando no logra el resultado esperado, ha comenzado a desarrollar estrategias de autorregulación con el acompañamiento del adulto, aprendiendo a mantener la calma y perseverar frente a los retos.

En cuanto a su autonomía personal, Miguel ha consolidado hábitos importantes en su vida diaria. Durante la alimentación se muestra independiente, utiliza con seguridad los utensilios y disfruta de una gran variedad de alimentos, expresando satisfacción por lo que consume. En las rutinas de higiene también ha alcanzado mayor seguridad, realizando con agrado el lavado de manos y el cepillado dental, lo que evidencia un fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado. Felicitamos a Miguel por los logros alcanzados durante este mes. Su entusiasmo, curiosidad y disposición para participar reflejan avances significativos en sus habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Como familia, es valioso continuar brindándole apoyo mediante el refuerzo positivo, el acompañamiento en la gestión de sus emociones y la motivación constante para que siga disfrutando de cada experiencia de aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Leberly Vargas **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAVIANNYS ALEXANDRA BRICEÑO SANTANA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1042474360

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Daviannys ha fortalecido su seguridad y confianza al relacionarse con sus compañeros y adultos, evidenciando avances significativos en su desarrollo socioemocional. Se muestra cada vez más afectuosa, empática y colaboradora, lo que ha favorecido su intervención en el grupo y su participación activa en experiencias colectivas. Su actitud positiva y tranquila consolida su rol como una niña sociable y respetuosa, potenciando la construcción de vínculos armónicos dentro del aula.

En el ámbito comunicativo, ha logrado un progreso notorio en la expresión oral y el enriquecimiento de su vocabulario. Durante actividades de diálogo, narración de experiencias y juegos de roles, se le observa proponer ideas originales, expresar sus emociones con claridad y sostener conversaciones grupales con un discurso cada vez más fluido y coherente. Estos avances han fortalecido no solo su comunicación, sino también su capacidad de escucha y su interés por interactuar de manera activa y respetuosa. En cuanto al desarrollo cognitivo y creativo, Daviannys ha demostrado mayor capacidad de atención y concentración en actividades pedagógicas dirigidas. Participa con entusiasmo en proyectos artísticos como el dibujo, la pintura y la elaboración de manualidades, donde explora materiales diversos, experimenta con texturas y plasma sus ideas con creciente autonomía y precisión. De esta manera, se evidencia un fortalecimiento de su imaginación y de su pensamiento simbólico, fundamentales para su aprendizaje integral.

A nivel motriz, se observa un avance significativo tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Disfruta de los juegos que implican coordinación, equilibrio y ritmo, como dinámicas de movimiento con música y circuitos de desplazamiento, consolidando su seguridad corporal. En las actividades de trazo, recorte y ensamble de piezas, ha desarrollado mayor control y destreza, lo que refleja un progreso importante en su coordinación visomotora. Finalmente, en el ámbito de la autonomía personal, Daviannys reafirma su independencia en las rutinas diarias. Se alimenta de manera autónoma, mantiene una dieta variada, realiza hábitos de higiene sin apoyo y reconoce con mayor responsabilidad los momentos de descanso. Estos logros muestran que avanza hacia un desarrollo integral, consolidando habilidades que le permiten desenvolverse con mayor confianza y seguridad en los diferentes espacios de aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ivana Santana. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CELESTE CIFUENTES GALEANO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1011262026

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Celeste se ha destacado por ser una niña tierna, receptiva y afectuosa, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Su actitud cooperativa y disposición constante para participar en grupo han favorecido la construcción de vínculos positivos con sus compañeros. En las actividades colectivas, como rondas infantiles, juegos de imitación y dinámicas de movimiento, se le observa entusiasta, participando activamente y mostrando cada vez mayor confianza en sí misma.

En cuanto al desarrollo cognitivo y creativo, Celeste disfruta de experiencias artísticas como el modelado, el dibujo y la pintura, actividades en las que demuestra precisión, creatividad y gusto por plasmar lo que imagina. Su manejo adecuado de la pinza de agarre y el seguimiento de patrones reflejan un fortalecimiento de la motricidad fina, así como la capacidad de representar gráficamente sus ideas y observaciones. Además, en actividades de clasificación, ensamble y construcción con fichas, se le observa concentrada y autónoma, evidenciando avances en la atención, la organización y la resolución de problemas. En el ámbito de la motricidad gruesa, Celeste participa con agrado en juegos lúdicos, carreras cortas y dinámicas de coordinación, mostrando un adecuado equilibrio y control corporal. Su entusiasmo por el movimiento le ha permitido afianzar la confianza en sus habilidades físicas y favorecer su coordinación rítmica en actividades musicales.

En relación con su autonomía personal, Celeste ha consolidado importantes logros. Controla esfínteres con seguridad, realiza rutinas de higiene sin apoyo y en los momentos de alimentación se muestra independiente en el uso de los utensilios, aunque ocasionalmente requiere acompañamiento para mantener el ritmo y culminar su comida. Además, cuida con responsabilidad de sus pertenencias y durante el tiempo de descanso logra organizarse sin dificultad, demostrando independencia y autorregulación. En conclusión, los avances alcanzados por Celeste en agosto reflejan un progreso significativo en sus áreas socioemocional, comunicativa, cognitiva y motriz. Su disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas potencia la construcción de aprendizajes y fortalece su desarrollo integral, lo que constituye una base sólida para continuar acompañando con cariño y atención su proceso formativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Brricida Reyes **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAINER FELIPE AMAYA AVENDAÑO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1141377283

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, el niño Dainer Felipe se ha caracterizado por ser muy activo, alegre y participativo, logrando avances significativos en el desarrollo de sus habilidades motrices, comunicativas y sensoriales. En diferentes experiencias pedagógicas, como juegos de construcción, actividades de clasificación de objetos, ensambles con fichas y dinámicas de coordinación motriz, ha demostrado mayor destreza, concentración y disfrute, fortaleciendo así su capacidad de exploración y creatividad. Asimismo, ha mostrado mayor interés por actividades lúdicas, especialmente aquellas que involucran movimiento y descubrimiento, lo cual le permite canalizar su energía de manera positiva.

En cuanto a su desarrollo socioemocional, durante este mes se ha evidenciado un progreso significativo en su comunicación, expresando con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades tanto a sus compañeros como a su maestra. Esto le ha permitido establecer interacciones más positivas, participar con entusiasmo en conversaciones grupales y mostrar mayor disposición para escuchar a los demás. Dichos avances han favorecido la cooperación, el respeto por los turnos y la construcción de vínculos más armónicos dentro del aula.

Respecto a su autonomía personal, Dainer Felipe continúa destacándose en sus rutinas de higiene y control de esfínter, además de utilizar con seguridad y adecuación los cubiertos durante el momento nutricional, mostrando gusto por consumir una amplia variedad de alimentos. Aunque durante la rutina de sueño aún requiere acompañamiento debido a su tendencia a dispersarse con facilidad, ha logrado avanzar en la comprensión de la importancia del descanso como parte de su bienestar. En general, el progreso de Dainer Felipe durante el mes de agosto ha sido notorio, reflejándose en el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, emocionales y motrices, así como en una mayor autonomía y disposición para aprender en compañía de sus compañeros y maestra.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: JULIANA AVENDAÑO **FIROMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HELLEN RUBIO VALENCIA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1106233326

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, en su proceso de adaptación, Hellen se ha caracterizado por ser una niña alegre, tierna y muy activa. Participa con entusiasmo en las diferentes actividades del aula, mostrando un especial interés por juegos de exploración, dinámicas musicales y actividades plásticas como el modelado con plastilina y la pintura con pinceles. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa, al mismo tiempo que estimulan su creatividad, imaginación y seguridad personal.

En el ámbito pedagógico, Hellen ha demostrado avances significativos en su capacidad de atención y concentración. Disfruta de actividades como la secuenciación de imágenes, la clasificación por colores y tamaños, así como la construcción de fichas, lo que ha potenciado su pensamiento lógico y sus habilidades cognitivas. Además, se involucra activamente en juegos cooperativos, donde se resalta su disposición para proponer ideas, asumir roles y mantener una actitud de liderazgo positivo y colaborativo frente a sus compañeros.

En cuanto a la rutina de alimentación, la niña consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para aceptar verduras y vegetales. Por ello, se le brinda acompañamiento cercano, motivándola a explorar nuevos sabores y consolidar hábitos alimenticios saludables, en articulación con el apoyo de su familia. Respecto al momento del descanso reparador, requiere inicialmente de acompañamiento para relajarse; no obstante, una vez que se siente segura y en confianza con su maestra, logra conciliar el sueño de manera adecuada, lo que representa un avance en su proceso de autorregulación. Felicitamos a Hellen por sus logros durante este mes, en especial por su entusiasmo, creatividad y capacidad de liderazgo. Confiamos en que, con el acompañamiento continuo de su familia y de su maestra, seguirá desarrollando sus fortalezas y consolidando aquellos procesos que aún requieren apoyo, avanzando en su desarrollo integral con alegría y seguridad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: - **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITHAN ANDRES PAREJO ROCHA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1240495777

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Eithan Andrés se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo y extrovertido, cualidades que enriquecen su proceso de autodescubrimiento. Ha mostrado un gran interés en las actividades de asociación y descubrimiento, disfrutando especialmente de juegos de mesa sencillos, dinámicas de memoria, búsqueda de objetos escondidos y actividades de imitación, en las que demuestra iniciativa, curiosidad y creatividad. Estas propuestas le han permitido fortalecer su motricidad fina y coordinación, al mismo tiempo que estimulan su concentración, atención y capacidad para seguir instrucciones de manera autónoma.

En los espacios grupales, Eithan ha disfrutado de rondas infantiles, juegos cooperativos y dinámicas de expresión corporal, en los que se le observa cada vez más participativo y con disposición para compartir con sus compañeros. Un avance significativo durante este mes ha sido su capacidad para canalizar mejor su energía, logrando mayor control en el juego compartido y una interacción más asertiva con sus pares. Para favorecer este proceso, se han implementado estrategias de autorregulación emocional como respiraciones guiadas, juegos tranquilos y rutinas de estiramiento, las cuales han tenido resultados positivos en su bienestar y en la construcción de una convivencia armónica.

En cuanto a su autonomía personal, Eithan continúa destacándose en los momentos de alimentación, mostrando independencia, gusto por la mayoría de los alimentos y una actitud agradecida frente a lo que recibe. En las rutinas de higiene también se desenvuelve con seguridad, realizando de manera adecuada el lavado de manos, el cepillado dental y el cuidado de sus pertenencias. En el tiempo de descanso, ha avanzado en su capacidad para relajarse, aceptando estrategias de acompañamiento como música suave o lectura de cuentos, que favorecen la creación de hábitos saludables y un ambiente de confianza. Felicitamos a Eithan por los logros obtenidos durante este mes y resaltamos su alegría, energía y disposición para aprender. Invitamos a su familia a continuar apoyando estos avances desde casa, reforzando hábitos de orden, autocuidado y autorregulación, que le permitirán seguir creciendo de manera integral, fortaleciendo su seguridad, autonomía y bienestar emocional.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuneidis Rocha **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O. R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZOE LUCIA QUINTERO HERNANDEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:** 1097217197

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Zoe Lucía se ha caracterizado por ser una niña tierna, alegre y autónoma. Disfruta dialogar tanto con su maestra como con sus compañeros, compartiendo con entusiasmo sus vivencias e invitando a otros niños a integrarse en los juegos; esto refleja su capacidad para establecer vínculos afectivos y su actitud abierta hacia la interacción social. Ha mostrado un especial interés en actividades como el juego de roles, la construcción con fichas y la exploración de cuentos ilustrados. Estas experiencias no solo estimulan su creatividad y expresión oral, sino que también fortalecen su capacidad de concentración y su desarrollo cognitivo.

En cuanto a la motricidad fina, Zoe ha avanzado significativamente al manipular materiales pequeños, ensartar piezas y realizar trazos libres con crayones, lo que le ha permitido mejorar su coordinación y destreza manual. De la misma manera, disfruta en ocasiones de realizar ejercicios lúdicos donde tiene la oportunidad de correr, saltar e imitar también movimientos de los animales, permitiendo así el desarrollo de su motricidad gruesa. Por otro lado, cabe resaltar que se sigue trabajando sobre su manejo de sus emociones, puesto que, ha presentado cierto tipo actitudes negativas cuando algo le molesta, pero con apoyo y generando confianza logra asimilar estos momentos difíciles.

Durante el momento nutricional, aunque aún presenta cierta apatía hacia algunos alimentos, especialmente verduras y vegetales, ha logrado ampliar su disposición a probar nuevas opciones gracias a estrategias implementadas en el aula. Esto representa un progreso importante en la formación de hábitos saludables. Respecto a la rutina del descanso, la niña requiere acompañamiento inicial para relajarse y conciliar el sueño; sin embargo, con el apoyo cercano de su maestra ha logrado establecer momentos de tranquilidad y reposo adecuados, lo que evidencia un avance en su capacidad de autorregulación. Felicitamos a Zoe Lucía por los logros alcanzados en este mes. Confiamos en que, con el acompañamiento constante de su familia y el equipo pedagógico, seguirá fortaleciendo su seguridad, autonomía y creatividad, elementos esenciales para su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Johana H. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAN FERNANDO PINILLA SANCHEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1242691282
NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Juan Fernando se ha destacado por ser un niño tranquilo, amistoso y participativo, cualidades que han favorecido su proceso de aprendizaje y adaptación. Ha mostrado un mayor interés en actividades lúdicas y pedagógicas como juegos de construcción, dinámicas de clasificación y actividades gráficas sencillas, en las que demuestra concentración, creatividad y entusiasmo. Estas experiencias han permitido fortalecer su motricidad fina, pensamiento lógico y habilidades de organización, evidenciando avances significativos en su capacidad para seguir instrucciones y finalizar tareas de manera autónoma.

En los espacios grupales, participa activamente en rondas, canciones y juegos cooperativos, donde se observa su disposición para compartir, esperar turnos y establecer vínculos positivos con sus compañeros. Estos momentos han favorecido el desarrollo de su lenguaje oral y habilidades sociales, pues logra comunicarse con claridad, expresar sus ideas y mantener interacciones respetuosas.

En cuanto a su autonomía personal, Juan Fernando continúa mostrando avances importantes: en el momento nutricional acepta con agrado los alimentos ofrecidos, incluyendo verduras, carnes y frutas, lo cual favorece la adquisición de hábitos saludables. De igual manera, realiza sus rutinas de higiene con independencia, solicitando apoyo únicamente cuando lo requiere, lo que refleja seguridad y confianza en sí mismo. Durante el descanso reparador, ha demostrado comprender la importancia de este espacio, logrando relajarse y mantener hábitos que contribuyen a su bienestar emocional y físico. Felicitamos a Juan Fernando por los logros alcanzados en este mes e invitamos a su familia a continuar acompañando estos procesos desde casa, reforzando los hábitos de autonomía, autocuidado y socialización, fundamentales para su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Barbara **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO DE 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAYARLIN PAOLA SIERRA PINEDA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1119415054
NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Dayarlin Paola se ha destacado por ser una niña muy alegre, activa y con una energía constante que transmite en cada actividad que realiza. Su entusiasmo por aprender y compartir con sus compañeros se refleja especialmente en los espacios lúdicos y creativos, donde disfruta elaborar personajes, rasgar papel, decorar y pintar. Estas experiencias manuales le permiten expresar su imaginación, fortalecer su motricidad fina y, al mismo tiempo, fomentar la interacción con sus pares mediante el juego cooperativo.

En el ámbito artístico, Dayarlin demuestra gran interés y creatividad. Se involucra con entusiasmo en la elaboración de trabajos donde combina materiales y colores, proponiendo ideas originales y mostrando responsabilidad en sus producciones. Durante el juego en grupo, participa de manera activa, inventando dinámicas y personajes que comparte con sus compañeros, lo que contribuye al desarrollo de sus habilidades sociales y comunicativas. A nivel del lenguaje, organiza sus ideas con claridad, expresando lo que piensa o necesita de manera coherente. Cuando surge alguna molestia o desacuerdo, tiende a tomar distancia de manera momentánea, pero responde positivamente al diálogo, mostrando disposición para resolver los conflictos de forma tranquila y pacífica.

En el momento nutricional, Dayarlin se muestra autónoma y responsable. Acepta con agrado la mayoría de los alimentos, utiliza correctamente los utensilios y, en varias ocasiones, motiva a sus compañeros a mantener buenos hábitos de alimentación. En cuanto a las rutinas de higiene personal y descanso, se desempeña de manera independiente, comprendiendo y respetando los espacios establecidos con naturalidad. Felicitamos a Dayarlin Paola por los avances alcanzados durante este mes, destacando su creatividad, autonomía y liderazgo positivo. Confiamos en que, con el acompañamiento de su familia y de su maestra, continuará fortaleciendo sus habilidades y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Karlys Pineda **FIRMA DOCENTE:** Estefanía O.R

Powered by CamScanner